

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОКИНЕРСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2024 года



«Утверждаю»

Директор МБУ ДО «НДДТ»
Г.М.Камалиева.

Приказ № 56
от «2» сентября 2024 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПРОСТОРЫ РОДНОГО КРАЯ»**

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Срок реализации: 1 год (144 часов)

2 год (216 часов)

Автор-составитель:

Бакиева
Альфия Талгатовна,
педагог
дополнительного
образования

с. Новый Кинер 2024

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	МБУ ДО «Новокинерский Дом детского творчества»
2	Полное название программы	«Просторы родного края»
3	Направленность программы	туристско-краеведческая
4	Сведение о разработчиках ФИО, должность	Бакиева Альфия Талгатовна педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст обучающихся	10-13 лет
5.3.	Характеристика программы - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Общеразвивающая Общеобразовательная Модульная Однопрофильные
5.4.	Цель программы	Развивать у школьников интерес к изучению родного края, формировать опыта практической и исследовательской краеведческой работы.
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	стартовый и базовый уровень
6	Форма и методы образовательной деятельности	Методы: контрольный Формы: групповой
7	Форма мониторинга результативности	Зачет, выставка
8	Результативность реализации программы	В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд умений и навыков, которые служат показателем результативности кружка. Наглядным результатом является устойчи-

		вый интерес обучающихся к деятельности краеведческого кружка. Это могут стать итоги участия обучающихся в районных, республиканских конкурсах, конференциях.
9	Дата утверждения и последней корректировки	
10	Рецензенты	

Оглавление

1.Пояснительная записка	5
2.Учебные (тематические) планы	8
3.Содержание программ	12
4.Планируемые результаты освоения программ	14
5.Оценочные материалы	16
6.Методическое обеспечение	18
6.Список литературы	19
7.Приложение (календарные учебные графики)	20

Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы-туристско-краеведческая

Данная общеобразовательная программа разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023 г.)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
4. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 г.)
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 26 июля 2022 года)
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 №ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
10. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
11. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного

образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.4.3172-14 утратили силу)

13. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №2749/23 от 07.03.2023 г. «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции»

14. Устав МБУ ДО «Новокинерский Дом детского творчества» Арского муниципального района Республики Татарстан.

Актуальность программы:

Краеведение всесторонне изучает малые территории, вследствие чего в курсе используются данные многих наук: геологии, географии, истории, этнографии, литературы и др.

Краеведение, как предмет - одно из важнейших средств связи обучения с жизнью, воспитания у обучающихся патриотизма, любви к родному краю, гордости за его прошлое.

Отличительные особенности программы

Программа детского объединения «Просторы родного края» является дополнительной модифицированной общеобразовательной программой туристско-краеведческой направленности и предполагает изучение географии, экологии и летописи родного края, родного села.

Цель программы:

Развивать у школьников интереса к изучению родного края, формировать опыта практической и исследовательской краеведческой работы.

Задачи:

1. Образовательные

-расширить и углубить знания школьников о природе, истории и экономике родного края;

-привить им навыки самостоятельной краеведческой работы;

2. Развивающие

-развить познавательную самостоятельность и творческие способности школьников в процессе организации практической работы по изучению родного края;

3. Воспитательные

-воспитать любовь и уважение к природному и историческому наследию своего края.

Адресат программы-обучающиеся10- 13 лет.

Объем программы:

Программа имеет в своей основе принципы систематичности и взаимосвязи учебного материала, его конкретности и доступности, постепенности, концентрического наращивания информации. Продолжительность обучения по данной программе – 36 недель.

Формы организации образовательного процесса: Программа предусматривает теоретический и практический материал, который раскрывается в ходе занятия. Основные задачи теоретических знаний – дать необходимые знания по истории родного края; познакомить учащихся с прошлым и современным состоянием села, предположить перспективы ее развития. На практических занятиях учащиеся приобретают умения и навыки самостоятельно находить нужную информацию о деятельности людей, учреждений, писать рефераты, проводить опросы, составлять анкеты, работать с научно – популярной литературой, архивными документами; проводить исследовательские и поисковые работы, оформлять материалы, проводить экскурсии.

Виды занятий:учебное занятие, практическое занятие, исследовательские работы. В конце года проводится итоговая аттестация в форме зачета-тестирования.

Срок освоения программы- на 2 года обучения (с сентября по май месяц включительно, 360 занятий в 2 года).

Режим занятий -3 занятий по 2 часа в неделю. Занятия продолжительностью 45 минут проводятся с обязательным перерывом 10 минут.

Учебный (тематический) план дополнительной образовательной программы «Просторы родного края»-1 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего		
1.	Вводное занятие (2ч.)					
1.1	Знакомство с содержанием программы	2		2	Лекция	Инструктаж в журнале
2.	Родословие (28ч.)					
2.1	Изучение родословных, семейных традиций	4	10	14	Беседа, практика	
2.2	Научиться приемам составления картотек, таблиц	4	10	14	Беседа, практика	Анкетирование
3.	Летопись родного края (26ч.)					
3.1	Изучение истории и природы родного края	4	22	26	Беседа, практика	Опрос, наблюдение
4.	Земляки (12ч.)					
4.1	Изучение истории и природы родного края	2	4	6	Беседа, практика	
4.2	Получить информацию от земляков, поддерживать связь	2	4	6	Беседа, практика	Конференция
5.	Природное наследие края (16ч.)					
5.1	Изучение и охрана природного наследия	2	6	8	Беседа, практика	
5.2	Изучение животного	2	6	8	Беседа, практика	Опрос, наблюдение

	мира, полезных ископаемых					
6.	Экология края (22ч.)					
6.1	Воспитание экологической культуры	2	8	10	Лекция, практика	
6.2	Изучать культуру родного края	2	10	12	Беседа, практика	Опрос, наблюдение
7.	Культурное наследие нашего края (10ч.)					
7.1	Изучение культурного наследия	2	8	10	Беседа, практика	Тестирование
8.	Великая Отечественная Война. Ветераны и дети войны (14ч.)					
8.1	Собирать материалы	2	4	6	Беседа, практика	
8.2	Составлять альбомы	2	6	8	Беседа, практика	Собеседование, анкетирование
9.	Посещение музеев, выставок. Экскурсии. Праздники (10ч.)					
9.1	Посещение музеев, выставок		4	4	Лекция	
9.2	Экскурсии		2	2		
9.3	Праздники		4	4		Опрос, наблюдение
10.	Заключительное занятие (4ч.)					
10.1	Итоговый контроль (зачет)	2	2	4		Тестирование, зачет
	Итого	34	110	144		

Содержание изучаемого курса (1 год обучения):

1. Вводное занятие

Знакомство с планом работы. Выбор актива, инструктаж по технике безопасности.

2. Родословие.

Создание истории своей семьи. Генеалогическое древо моей семьи. Лента времени. Я и моё имя. Что оно обозначает? Наша семья. Мой папа. Моя мама. Мой дедушка /по отцу, по матери/. Моя бабушка/по отцу, по матери/. Мои родственники. Мои друзья.

3. Летопись родного края.

Изучение истории родного края. Практическое занятие. Изучение истории нашей деревни по периодам:

Древний период

Дореволюционный период

Революционный период

Послереволюционный период

Военные годы

Послевоенный период

История XX века

Наше село в XXI веке

4. Земляки.

Изучение жизни и деятельности земляков. Практическое занятие. Изучение жизнедеятельности тружеников: Герой социалистического труда С.З.Габдрахманова, ветеран детского движения А.Г.Бадертдинова

5. Природное наследие.

изучение и охрана природного наследия, показ её разнообразия и красоты. Практическое занятие. Изучение растительного и животного мира края.

6. Экология.

Воспитание экологической культуры. Практическое занятие. Изучение экологической культуры родного края.

7. Культурное наследие.

Изучение культурного наследия: изучение и сбор народного творчества нашего края.

8. Великая Отечественная Война.

Изучение истории ВОВ. Практическое занятие. Сбор материалов о ветеранах ВОВ села и детях войны.

9.Посещение музеев Арского района; экскурсии.

10. Заключительное занятие.

Подведение итогов работы за год. Итоговой контроль.

Планируемые результаты освоения программы (1 год обучения)

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД: Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать

Познавательные УУД: Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация буде нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронные диски.

Коммуникативные УУД: Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций,отрудничать в совместном решении проблемы (задачи)

Личностные результаты

Уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов.Освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута

Предметные результаты

Что должны знать к концу 1 года обучения

- знать историю своей семьи, родословий;
- знать историю нашего села
- знать природное наследие родного края;
- экологию родного края.

Что должны уметь:

- обрабатывать и оформлять собранные краеведческие материалы;
- изготавливать экспонатов для музея;
- уметь фотографировать, записывать рассказы ветеранов, краеведов.

Учебно-тематический план 2 года обучения

№	Наименование темы	Количество часов			Форма организа- ции занятий	Форма аттестации/ контроля
		Теори- я	Практик- а	Всег- о		
1.	Вводное занятие (2ч.)					
1. 1	Вводное занятие. Предмет и задачи кружка.	2		2	Лекция	Инструктаж в журнале
2	Культурное наследие (30ч.)					
2. 1	Подготовка экскурсоводов	4	26	30	Беседа, практика	Опрос, наблюдение
3.	Юные геологи (24ч.)					
3. 1	Юные геологи.	12	12	24	Практика	Собеседован- ие
4	Литературное краеведение (68ч.)					
4. 1	Литературное краеведение	14	20	34	Практика, беседа	Научно- практическая конференция
4. 2	Поисковая работа	10	24	34	Практика	Собеседован- ие, анкетирован- ие
5	Ветераны в годы ВОВ (60ч.)					
5. 1	Ветераны в годы ВОВ и в мирное время	14	20	34	Беседа, практика	Собеседован- ие, анкетирован- ие
	Изучения боевых действии воинов- интернационалистов	6	20	26	Беседа, практика	Собеседован- ие, анкетирован

						ие
6	Посещение музеев, выставок. Экскурсии. Праздники (26ч.)					
6.1	Посещение музеев, выставок	4	8	12	Лекция	
6.2	Экскурсии	2	2	4		
6.3	Праздники	2	8	10		Опрос, наблюдение
7	Заключительное занятие (6ч.)					
7.1	Заключительное занятие	2	2	4		Тестирование
7.2	Итоговый контроль	2		2		
	Всего	74	142	216		

Содержание изучаемого курса (2 год обучения):

- 1. Вводное занятие.** Знакомство с планом работы объединения на 2 год обучения. Инструктаж по технике безопасности.
- 2. Культурное наследие.** Изучение жизни и деятельности земляков. Практическое занятие. Изучение истории нашей деревни
- 3. Юные геологи.** Понятие о геологии родного края. Практическое занятие. Сбор полезных ископаемых родного края.
- 4. Литературное краеведение.** Изучение литературного наследия родного края. Практическое занятие. Изучение жизни и творчества писателя Р.Тухфатуллина, композиторов С.Хисматуллина, Х.Фатхуллина. Сбор материалов о погибших наших односельчан. Составление картотеки. Практическое занятие. Ухаживание памятников. Знакомство с краеведческими объектами. Практические занятия. Составление маршрута экскурсии «Моё родное село».
- 5. Ветераны в годы ВОВ.** Встреча с ветеранами. Исследовательские работы обучающихся. Наши земляки - ветераны Великой Отечественной войны /оформление альбома, презентаций. Практические занятия. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Сбор материалов о них, фотографирование. Записи воспоминаний. Знакомство с краеведческими объектами. Практические занятия. Составление маршрута экскурсии «Моё родное село». Изучения жизни и боевых действий воинов-интернационалистов нашего села.
- 6. Посещение музеев, выставок. Экскурсии. Праздники.** Посещения музея Г. Тукая, Марджани, Н. Сафина и др.
- 7. Заключительное занятие.** Подведение итогов работы за год. Итоговый контроль.

Планируемые результаты освоения программы (2 год обучения)

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД: Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.

Познавательные УУД: Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений.

Коммуникативные УУД: Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений

Личностные результаты

Уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России

Предметные результаты

Что должны знать к 2 году обучения:

- геологию родного края;
- жизнь и творчество писателей и композиторов нашего края.
- жизненный путь ветеранов войны.

Что должны уметь:

- использовать, записывать изученные материалы;
 - фотографировать, записывать рассказы ветеранов, историков, очевидцев.
 - оформлять собранные материалы.
- Проводить поисковые работы
Писать исследовательские работы
- проводить экскурсии в краеведческом музее

Организационно-педагогические условия реализации программы

Для реализации программы используются следующие методы:

Наглядные методы обучения: это такие методы обучения, при которых усвоение учебного материала в процессе обучения зависит от применения наглядных пособий и технических средств:

- наблюдение;
- рассматривание исторического материала музея и демонстрация видеофильмов;
- разнообразные проекты.

Практические методы:

К группе практических методов обучения относятся:

- задания;
- исследовательский метод;
- проектные работы

Словесные методы:

- рассказ педагога (основная задача этого метода — создать у детей яркие и точные представления о событиях или явлениях);
- рассказы детей (этот метод направлен на совершенствование знаний и умственно-речевых умений детей);
- беседы (беседы применяются для уточнения, коррекции знаний, их обобщения и систематизации).

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд умений и навыков, которые служат показателем результативности кружка. Наглядным результатом является устойчивый интерес обучающихся к деятельности краеведческого кружка. Это могут стать итоги участия обучающихся в районных, республиканских конкурсах, конференциях. Повышается уровень воспитанности обучающихся и уровень социальной активности, происходит утверждение нравственных ценностей, лежащих в основе мировоззрения человека. На занятиях кружка учащиеся приобретают нравственные качества, дисциплинированность, инициативность, любовь к родному краю, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность.

Формы аттестации по завершении освоения программы

-диагностика знаний, умений, навыков обучающихся в результате текущего, промежуточного и итогового контроля (тестирование или проектная работа, исследовательская работа;

- презентации учащихся;
- выставки рисунков и фотографий учащихся;
- фотосессия исторических и памятных мест;

- анкетирование;
- подготовка индивидуальных — зачетных работ.

Оценочные материалы

Тестовая работа. Вариант 1

Вам предлагается подобрать ответ на поставленный вопрос. Каждый правильный ответ оценивается 2 баллами.

1 «Фонды музея» — это:

- предметы, принятые в музей на постоянное хранение

2 Автор высказывания: «Я хочу, чтоб люди смотрели и учились», — ...

- Петр Великий

3 Музейная экспозиция — это:

- демонстрация музейных предметов, художественно и технически оформленных

4 Первый музей в России был создан в:

- 1714 году

5 Атрибуция — это:

- подробное описание внешнего вида предмета

6 Галерея — это:

- зал удлиненной формы, одну из сторон которого прорезывал сплошной ряд окон

7 Картотека — это:

- каталог карточек научного описания — бумажные носители информации о музейном предмете

8 Каталог музейной коллекции представляет собой ...

- перечень наиболее ценных музейных предметов, находящихся на хранении в музее

9 Концепция выставки, экспозиции — это:

- краткое изложение определяющей идеи выставки, экспозиции

10 Копию живописного, графического или фотографического изображения, сделанную печатным способом, называют:

- репродукцией

11 Монтажные листы — это:

- схема размещения предметов в экспозиции

Вариант 2

1 Вам предлагается подобрать ответ на поставленный вопрос. Каждый правильный ответ оценивается 2 баллами.

1 Первый музей в России — это:

- **Кунтскамера**

2 Музейная экспозиция — это:

- **демонстрация музейных предметов, художественно и технически оформленных**

3 Музейный предмет — это предмет ...

- **включенный в состав музейного собрания**

4 Нормы температурно-влажностного режима хранения предметов в экспозиции и фондах — это:

- **18°C при 55% влажности**

5 Опись музейных предметов — это:

- **приложение к акту — список музейных предметов, с указанием сохранности**

6 Пинаотека — это:

- **помещение для показа живописи**

7 Прессрелиз — это:

- **краткое сообщение для прессы о выставке в музее**

8 Размер, форму, цвет и фактуру подлинника в точности воспроизводят:

- **муляжи**

9 Студиоло — это:

- **место для хранения личных коллекций**

10 Тематико-экспозиционный план представляет собой ...

- **подробное описание экспозиции по разделам, темам, на основе расширенной тематической**

структуры и концепции экспозиции

11 Топографическая опись — это:

- **опись с определением места нахождения предмета в фондохранилище или экспозиции**

Критерии определения результата:

от 0 до 10 баллов – низкий уровень

3 от 11 до 17 баллов – средний уровень

4 от 18 до 22 баллов – высокий уровень

Практическая часть: творческие работы.

Примерная тематика исследовательских краеведческих работ:

Помним и гордимся (по материалам школьного музея)

Прикосновение к истокам (об истории родного села)

Память священна... (об участниках и ветеранах ВОВ, Первой мировой войны, участников СВО)

Я смотрю на фото (по материалам семейных фотоальбомов)

Отечество и Татарстан (или Арский район).

История малой родины. Семейные реликвии и традиции.

Список литературы:

1. Материалы школьных музеев.
2. Информация из Интернета.
3. Писатели Татарстана на уроках внеклассного чтения. 2 часть. Составитель Скиргайло Т.О., Ахбарова Г.Х. – Казань. 2015
4. Писатели Татарстана на уроках внеклассного чтения. 1 часть. Составитель Скиргайло Т.О., Ахбарова Г.Х. – Казань. 2017
5. История Отечества для детей: Пособие для учащихся начальных классов школ всех типов./ Левицкая З.В. – Казань. 2017
6. Время уходит – память остаётся. Сборник методических материалов Республиканского конкурса методических разработок по проблемам воспитания. Составитель Э.Р.Сафина. – Казань. 2016
7. Сборник методических материалов к 1000-летию Казани. 2016
8. Сборник «Дети Татарстана в годы Великой Отечественной войны. Составитель Фёдоров С.П. – Казань. 2015
9. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 2016.
10. Методика историко-краеведческой работы в школе. – М., 2002.
11. Я познаю мир. – М., 2015.

Приложение 1

Методическое обеспечение

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса

Программа способствует становлению и развитию личности ребенка, расширяет возможности патриотического воспитания в процессе обучения, помогает осознать роль личности в обществе.

На занятиях используются такие словесные, традиционные методы, как рассказ, лекция, беседа. На их основе главным образом и создаются теоретические занятия.

Используются также традиционные наглядные методы, с широким использованием дидактического материала, методических наработок (слайд - и видео фильмы, карты, схемы, музейные предметы, учебные пособия). Данный метод развивает наблюдательность, повышает внимание к изучаемому материалу.

В программе используются, как традиционные, так и нетрадиционные методы обучения и воспитания:

- создание игровых ситуаций
- манипулирования с музейными предметами

Главной задачей является развитие творческой активности детей.

Ведется групповая работа, широко используется вопросно-ответный метод.

В работе могут быть использованы следующие виды деятельности:

- занятия в классе с музейными предметами
- самостоятельная работа с музейными предметами

При освещении различных тем программы используются информативный, объяснительно-иллюстративный, эвристический (частично-поисковый), проблемный, исследовательский методы. Они применяются в различных комбинациях в зависимости от построения занятия и сложности рассматриваемой темы.

Формы работы, применяемые краеведческой деятельности: игровая программа, лекция, беседа, презентация и т.д.

Практическая работа прививает и закрепляет навыки, заложенные теоретическими занятиями. Такие виды работ, как разгадывание кроссвордов, участие в викторинах и др. подготавливает учащегося к самостоятельной деятельности.

Приложение 2

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1 года обучения

п/п №	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						Вводное занятие (2 ч)	МБУ ДО «НДТ»	
1.				Лекция	2	Знакомство с содержанием программы . Наука о родном крае		Инструктаж в журнале
						Родословие (28ч)		
2.				Беседа	2	Изучение родословных семейных традиций Термины	МБУ ДО «НДТ» МБОУ «Новокинерская СОШ»	
3.				Беседа, практика	2	Изучение родословных семейных традиций Генеологическое дерево родословной		
4.				Беседа, практика	2	Изучение родословных семейных традиций Генеологическое дерево семьи		
5.				Беседа, практика	2	Изучение родословных семейных традиций Составление генеалогического дерева семьи		
6.				Беседа, практика	2	Изучение родословных семейных традиций Рассказ о своей родословной дереве		Тестирование
7.				Беседа, практика	2	Изучение родословных семейных традиций Семейные праздники татарского народа		

8.				Беседа, практика	2	Изучение родословных семейных традиций Семейные праздники моей семьи		Выставка фотографий с семейными праздниками
9.				Лекция	2	Научиться приемам составления карто-тек, таблиц. Основные термины		
10.				Беседа, практика	2	Научиться приемам составления карто-тек, таблиц Первые музеи в России		
11.				Беседа, практика	2	Научиться приемам составления карто-тек, таблиц Каталог музейной коллекции		
12.				Беседа, практика	2	Научиться приемам составления карто-тек, таблиц Бумажные и электронные носители информации о музейном предмете		
13.				Беседа, практика	2	Научиться приемам составления карто-тек, таблиц Музейный предмет		
14.				Беседа, практика	2	Научиться приемам составления карто-тек, таблиц Опись музейных предметов и хранение их		
15.				Беседа, практика	2	Научиться приемам составления карто-тек, таблиц Студиоло		Анкетирова- ние
						Летопись родного края (26 ч.)	МБУ ДО «НДДТ»	
16.				Лекция	2	Изучение истории и природы родного края. Термины		
17.				Беседа, практика	2	Изучение истории и природы родного края Топонимика		
18.				Беседа, практика	2	Изучение истории и природы родного края История Татарстана		
19.				Беседа, практика	2	Изучение истории и природы родного края История Арского района		
20.				Беседа, практика	2	Изучение истории и природы родного края История города Казани		

21.				Беседа, практика	2	Изучение истории и природы родного края История Великого Булгара		
22.				Беседа, практика	2	Изучение истории и природы родного края История города Арска		Наблюдение
23.				Беседа, практика	2	Изучение истории и природы родного края История родной деревни		Посещение музея
24.				Беседа, практика	2	Изучение истории и природы родного края Природные объекты родной деревни		
25.				Беседа, практика	2	Изучение истории и природы родного края История предприятий деревни		
26.				Беседа, практика	2	Изучение истории и природы родного края История образовательных объектов		
27.				Беседа, практика	2	Изучение истории и природы родного края История культурных объектов		
28.				Беседа, практика	2	Изучение истории и природы родного края Достопримечет ель-ности Татарстана и нашего района		Опрос
						Земляки(12 ч)	МБУ ДО «НДДТ»	
29				Беседа, практика	2	Изучение исотории и природы родного края Герои ВОВ		
30				Беседа, практика	2	Изучение истории и природы родного края Герои ВОВ нашего села		
31				Беседа, практика	2	Изучение истории и природы родного края Герои СС		
32				Беседа, практика	2	Получить информацию от земляков, поддерживать связь Герои СС-наши земляки		
33				Беседа, практика	2	Получить информацию от земляков, поддерживать связь Герои СС-наши земляки		

34				Беседа, практика	2	Получить информацию от земляков, поддерживать связь Герои СС-наши земляки		конференция
						Природное наследие (16 ч)	МБУ ДО «НДТ»	
35				Беседа, практика	2	Изучение охраны природного наследия Белый Кремль		
36				Беседа, практика	2	Изучение охраны природного наследия Спасская Башня		
37				Беседа, практика	2	Изучение охраны природного наследия Башня Сюембике		
38				Беседа, практика	2	Изучение животного мира, полезных ископаемых Заповед ники , объекты охраны природы		
39				Беседа, практика	2	Изучение животного мира, полезных ископаемых Красная книга		
40				Беседа, практика	2	Изучение животного мира, полезных ископаемых Животный мир		
41				Беседа, практика	2	Изучение животного мира, полезных ископаемых Полезны е ископаемые		
42				Беседа, практика	2	Изучение животного мира, полезных ископаемых Останки мамонта в музее		Опрос, наблюдение
						Экология края(22ч)	МБУ ДО «НДТ»	
43				Лекция, практика	2	Воспитание экологической культуры Меры экологической культуры		
44				Лекция, практика	2	Воспитание экологической культуры Охрана природы		
45				Лекция, практика	2	Воспитание экологической культуры Охрана животных		
46				Лекция, практика	2	Воспитание экологической культуры Полезные экскурсии и походы		
47				Лекция, практика	2	Воспитание экологической культуры Составляе м памятку экологической		

						культуры		
48				Лекция, практика	2	Изучать культуру родного края Население и национальности		
49				Лекция, практика	2	Изучать культуру родного края Традиции русского народа		
50				Лекция, практика	2	Изучать культуру родного края Традиции татарского народа		
51				Лекция, практика	2	Изучать культуру родного края Традиции марийского народа		
52				Лекция, практика	2	Изучать культуру родного края Национальные праздники		
53				Лекция, практика	2	Изучать культуру родного края Национальные обычаи	Опрос, наблюдение	
						Культурное наследие нашего края(10ч)	МБУ ДО «НДТ»	
54				Беседа, практика	2	Изучение культурного наследия Музеи республики		
55				Беседа, практика	2	Изучение культурного наследия Музеи района		
56				Беседа, практика	2	Изучение культурного наследия Музеи села		
57				Беседа, практика	2	Изучение культурного наследия Мечети		
58				Беседа, практика	2	Изучение культурного наследия Личные музеи людей села ВОВ.Ветераны и дети (14 ч)		Тестирование
							МБУ ДО «НДТ»	
59				Беседа, практика	2	Сбор материала		
60				Беседа, практика	2	Сбор материала		
61				Беседа, практика	2	Сбор материала		
62				Беседа, практика	2	Составление альбома		
63				Беседа, практика	2	Составление альбома		
64				Беседа, практика	2	Составление альбома		
65				Беседа, практика	2	Составление альбома		

						Посещение музеев, выставок.Экскурсии. Праздники(10 ч.)	МБУ ДО «НДДТ»	
66				Лекция	2	Экскурсии		
67				Лекция	2	ПраздникиНауруз		
68				Лекция	2	ПраздникиКарга боткасы		
69				Лекция	2	ПраздникиСабантуй		
70				Лекция	2	Праздники		Опрос, наблюдение
						Заключительное занятие (4 ч)	МБУ ДО «НДДТ»	
71				Практика	2	ОбобщениеИгра Знатоки		
72				Практика	2	Обобщение		Тестирование зачет
Итого					144			

Приложение 3

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2 года обучения

п/п №	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						Вводное занятие (2 ч)	МБУ ДО «НДДТ»	
1.				Лекция	2	Вводное занятие. Предмет и задачи		Инструктаж в журнале
				Лекция				
						Культурное наследие (30 ч)	МБУ ДО «НДДТ»	
2				Беседа, практика	2	Подготовка экскурсоводов Беседа о профессии Экскурсовода		
3				Беседа, практика	2	Подготовка экскурсоводов Правила этикета в музее		
4				Беседа, практика	2	Подготовка экскурсоводов Манера поведения и речь экскурсовода		
5				Беседа, практика	2	Подготовка экскурсоводов Подготовка текста о музейных экспонатах на русском языке		
6				Беседа, практика	2	Подготовка экскурсоводов Подготовка текста о музейных экспонатах на русском языке		
7				Беседа, практика	2	Подготовка экскурсоводов Подготовка текста о музейных экспонатах на татарском языке		
8				Беседа, практика	2	Подготовка экскурсоводов Подготовка текста о музейных экспонатах на татарском языке		
9				Беседа,	2	Подготовка		

				практика		экскурсоводов Правила расположения экспонантов в музее		
10				Беседа, практика	2	Подготовка экскурсоводов Правила хранения экспонантов в музее		
11				Беседа, практика	2	Подготовка экскурсоводов Стенды и альбомы		
12				Беседа, практика	2	Подготовка экскурсоводов Стенды и альбомы		
13				Беседа, практика	2	Подготовка экскурсоводов Стенды и альбомы		
14				Беседа, практика	2	Подготовка экскурсоводов Стенды и альбомы		
15				Беседа, практика	2	Подготовка экскурсоводов Стенды и альбомы		
16				Беседа, практика	2	Подготовка экскурсоводов Рассказ об экспонатах музея		Опрос, наблюдение
						Юные геологи (24ч)	МБУ ДО «НДТ»	
17				Практика	2	Юные геологи Изучение монет		
18				Практика	2	Юные геологи Изучение предметов быта (посуды)		
19				Практика	2	Юные геологи Изучение предметов быта (одежда)		
20				Практика	2	Юные геологи Изучение предметов быта (мебель, обустройства дома)		
21				Практика	2	Юные геологи Изучение предметов быта (украшения)		
22				Практика	2	Юные геологи Изучение предметов быта (книги, шамаили)		
23				Практика	2	Юные геологи Изучение предметов быта (орудия труда)		
24				Практика	2	Юные геологи Изучение предметов быта (личные вещи односельчан)		
25				Практика	2	Юные		

						геологиИзучение предметов быта (личные вещи односельчан)		
26				Практика	2	Юные геологиИзучение предметов быта (личные вещи односельчан)		
27				Практика	2	Юные геологиКости мамонта		
28				Практика	2	Юные геологи Игра		Собеседование
						Литературное краеведение (68ч)	МБУ ДО «НДЦТ»	
29				Практика, беседа	2	Литературное краеведениеИсторические книги		
30				Практика, беседа	2	Литературное краеведениеКниги о республике		
31				Практика, беседа	2	Литературное краеведениеКниги о районе		
32				Практика, беседа	2	Литературное краеведениеКниги о селе		
33				Практика, беседа	2	Литературное краеведениеКниги о знаменитости села		
34				Практика, беседа	2	Литературное краеведениеКниги о знаменитости села		
35				Практика, беседа	2	Литературное краеведениеПисатели района		
36				Практика, беседа	2	Литературное краеведениеПисатели района		
37				Практика, беседа	2	Литературное краеведениеПисатели района		
38				Практика, беседа	2	Литературное краеведениеПисатели села		
39				Практика, беседа	2	Литературное краеведениеПисатели села		
40				Практика, беседа	2	Литературное краеведениеПисатели села		
41				Практика, беседа	2	Литературное краеведениеПисатели села		
42				Практика, беседа	2	Литературное краеведениеВикторина		
43				Практика, беседа	2	Литературное краеведениеСбор материала для конференции		
44				Практика,	2	Литературное		

				беседа		краеведениеСбор материала для конференции		
45				Практика, беседа	2	Литературное краеведениеВыступ ление		Научно- практическая конференция
46				Практика	2	Поисковая работаСоставление альбома о писателях района		
47				Практика	2	Поисковая работаСоставление альбома о писателях района		
48				Практика	2	Поисковая работаСоставление альбома о писателях села		
49				Практика	2	Поисковая работаСоставление альбома о писателях села		
50				Практика	2	Поисковая работаСоставление презентации о писателях района		
51				Практика	2	Поисковая работаСоставление презентации о писателях района		
52				Практика	2	Поисковая работаСоставление презентации о писателях района		
53				Практика	2	Поисковая работаСоставление презентации о писателях района		
54				Практика	2	Поисковая работаСоставление презентации о писателях села		
55				Практика	2	Поисковая работа Составление презентации о писателях села		
56				Практика	2	Поисковая работаСоставление презентации о писателях села		
57				Практика	2	Поисковая работаСоставление презентации о писателях села		
58				Практика	2	Поисковая работаСоставление альбома и презентации об артистах села		
59				Практика	2	Поисковая работаСоставление альбома и		

						презентации об артистах села		
60				Практика	2	Поисковая работаСоставление альбома и презентации об артистах села		
61				Практика	2	Поисковая работаОбновление старых альбомов		
62				Практика	2	Поисковая работа Обновление старых альбомов		Собеседование, анкетирование
						Ветераны в годы ВОВ (60 ч)	МБУ ДО «НДДТ»	
63				Беседа, практика	2	Ветераны в годы ВОВ и в мирное время(по России)		
64				Беседа, практика	2	Ветераны в годы ВОВ и в мирное время(дети на войне)		
65				Беседа, практика	2	Ветераны в годы ВОВ и в мирное время(труженники тыла)		
66				Беседа, практика	2	Ветераны в годы ВОВ и в мирное время(по республике и району)		
67				Беседа, практика	2	Ветераны в годы ВОВ и в мирное время(нашего села)		
68				Беседа, практика	2	Ветераны в годы ВОВ и в мирное время(нашего села)		
69				Беседа, практика	2	Ветераны в годы ВОВ и в мирное время(труженники тыла села)		
70				Беседа, практика	2	Ветераны в годы ВОВ и в мирное время(труженники тыла села)		
71				Беседа, практика	2	Ветераны в годы ВОВ и в мирное время (подготовка презентаций)		
72				Беседа, практика	2	Ветераны в годы ВОВ и в мирное время(подготовка презентаций)		
73				Беседа, практика	2	Ветераны в годы ВОВ и в мирное время(подготовка выступлений)		
74				Беседа, практика	2	Ветераны в годы ВОВ и в мирное время (подготовка выступлений)		
75				Беседа,	2	Ветераны в годы		

				практика		ВОВ и в мирное время(СВО)		
76				Беседа, практика	2	Ветераны в годы ВОВ и в мирное время(СВО)		
77				Беседа, практика	2	Ветераны в годы ВОВ и в мирное время(Герои СВО)		
78				Беседа, практика	2	Ветераны в годы ВОВ и в мирное время(Герои СВО)		
79				Беседа, практика	2	Ветераны в годы ВОВ и в мирное время(выставка работ)		Собеседование, анкетирование
80				Беседа, практика	2	Изучение боевых действий воинов-интернационалистов (Афганская война)		
81				Беседа, практика	2	Изучение боевых действий воинов-интернационалистов(Литература об афганской войне)		
82				Беседа, практика	2	Изучение боевых действий воинов-интернационалистов(участники афганской войны нашего села)		
83				Беседа, практика	2	Изучение боевых действий воинов-интернационалистов (сбор материала об участниках)		
84				Беседа, практика	2	Изучение боевых действий воинов-интернационалистов(сбор материала об участниках)		
85				Беседа, практика	2	Изучение боевых действий воинов-интернационалистов(сбор материала об участниках)		
86				Беседа, практика	2	Изучение боевых действий воинов-интернационалистов(подготовка презентаций)		
87				Беседа, практика	2	Изучение боевых действий воинов-интернационалистов (подготовка презентаций)		
88				Беседа, практика	2	Изучение боевых действий воинов-интернационалистов(оформление уголка)		
89				Беседа, практика	2	Изучение боевых действий воинов-интернационалистов(		

						оформление уголка)		
90				Беседа, практика	2	Изучение боевых действий воинов-интернационалистов(Что?Где?Когда? игра)		
91				Беседа, практика	2	Изучение боевых действий воинов-интернационалистов(просмотр фильма)		
92				Беседа, практика	2	Изучение боевых действий воинов-интернационалистов Выступление по материалам		Собеседование, анкетирование
						Посещение музеев, выставок. Экскурсии Праздники(26ч)	МБУ ДО «НДТ»	
93				Лекция	2	Посещение музеев, выставок Школьный музей		
94				Лекция	2	Посещение музеев, выставок Музей Г.Сафиуллиной (Шека)		
95				Лекция	2	Посещение музеев, выставок Музей (Новый Кишет)		
96				Лекция	2	Посещение музеев, выставок Музей (Новый Кырлай)		
97				Лекция	2	Посещение музеев, выставок Музей (Алифба)		
98				Лекция	2	Посещение музеев, выставок Музей (Казан арты)		
99				Лекция	2	Посещение музеев, выставок (Музей в Арске)		
100				Лекция	2	Посещение музеев, выставок Игра - путешествие		
101				Лекция	2	Праздники Никах		
102				Лекция	2	Праздники Бэбигә исем кушу		
103				Лекция	2	Праздники Туй йоласы		
104				Лекция	2	Праздники Сабантуй сөлгесе		
105					2	Праздники Сабантуй		Опрос, наблюдение
						Заключительное занятие (6 ч)	МБУ ДО «НДТ»	
106					2	Заключительное занятие Экскурсия в библиотеку села		
107					2	Заключительное занятие Экскурсия в пожарную часть села		

108					2	Итоговый контроль		Тестирование
Итого					216			